





UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 5. RAZRED (16. 11. 2020–20. 11. 2020)

Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

PONEDELJEK, 16. 11. 2020	
SLJ	1. šolska ura <ul style="list-style-type: none">Današnja ura je namenjena ponavljanju in utrjevanju snovi. V spletni učilnici Prva in druga triada, 5. razred, Poglavlje 2, Slovenščina, je zavihek PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE. Tam te čakajo naloge, ki jih boš rešil/a.V zvezek za slovenščino napiši datum ter naslov, kot je napisan na učnem listu. V zvezek zapišeš le številko naloge in besede, ki jih moraš napisati.V zavihku REŠITVE pa najdeš rešitve nalog prejšnjega tedna. Z njimi preveri svoje rešitve.
MAT	2. šolska ura <ul style="list-style-type: none">V spletni učilnici Prva in druga triada, 5. razred, Poglavlje 1, Matematika, poišči učni list Dolžinske enote – utrjevanje in ga reši. Naloge prepisi in preriši v zvezek ter jih reši.
DRU	3. šolska ura <ul style="list-style-type: none">Velik del Julijskih Alp zavzema TRIGLAVSKI NARODNI PARK, edini narodni park v Sloveniji. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Več o parku boš izvedel/a na tej povezavi https://www.tnp.si/sl/spoznajte/</p> <ul style="list-style-type: none">V učbeniku si na str. 39 preberi besedilo o Triglavskem narodnem parku.Natančno si oglej TABLO, ki nas opozarja, da smo na območju, kjer veljajo posebna pravila. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div>

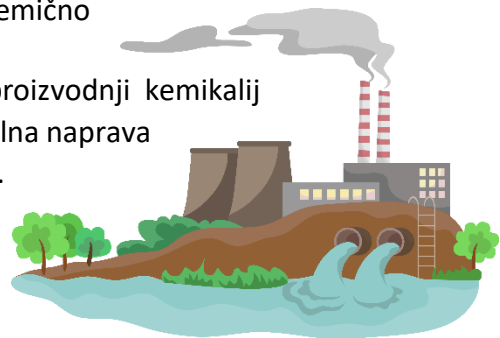
NIT

4. šolska ura

- Na sliki je naravno okolje, v katero človek še ni posegel.
- Na področju okoli reke so se odločili zgraditi turistično središče z dvema hoteloma in velikim bazenom s toboganom.



- **Kakšne bodo posledice za okolje? Svoje mnenje pojasni. Zapiši v zvezek.**
- V občini Mohorjevo selo želijo postaviti kemično tovarno. Prebivalci se tovarne veselijo, ker bo
- v njej zaposlenih veliko ljudi. Vendar pa pri proizvodnji kemikalij nastajajo tudi okolju nevarne odplake. Ker je čistilna naprava zelo draga, želijo odplake speljati v bližnje jezero.
- Ribiči iz občine temu ostro nasprotujejo.
- **Kaj bi ti storil/a v tej situaciji, če bi bil/a župan/ja občine? Svoje mnenje pojasni in ga zapiši v zvezek.**





GOS

5. šolska ura

- Preberi si snov Varčevanje na str. 30, 31.
- V zvezek napiši naslov VARČEVANJE in odgovori na spodnja vprašanja. (Vprašanja prepisi in nanje odgovori.)
Zakaj varčujemo?
Kje varčujemo?
Zakaj na banki?
Tudi vi imate denar. Kako ga dobite (žepnina, darilo ...)?
Ali tudi vi varčujete?
Zakaj varčujete?
Naštejte še druge oblike varčevanja(npr. z vodo ...).
- Kako varčujejo nekateri **odrasli?** Kdaj lahko varčujejo?
- Svetuj, kako naj Jaka privarčuje denar za novo rolko (dejavnost je v učbeniku na str. 41). Pomagaj mu narediti načrt varčevanja. Načrt zapiši v zvezek.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura	
NTE	<ul style="list-style-type: none"> Iz papirja ali tanjšega kartona izdelaj božično voščilnico. Navodila za izdelavo najdeš na: https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=837336787016928

TOREK, 17. 11. 2020	
SLJ	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> V učbeniku na str. 40 si boš pod naslovom KAJ SO NADPOMENKE in KAJ PODPOMENKE? prebral/a o besedah, ki imajo širši pomen ali ožji pomen. NADPOMENKE (besede s ŠIRŠIM POMENOM) uporabljamo, kadar želimo z eno besedo ali besedno zvezo poimenovati skupino besed. Npr. DOMAČE ŽIVALI: krava, konj, kunec, mačka, pes ... OBLAČILA: krilo, suknjič, obleka, pullover ... ŠPORTNI REKVIZITI: žoga, kij, uteži ... PODPOMENKE (besede z ožjim pomenom) Npr: VLAK, LETALO, AVTO, KOLO – prevozna sredstva SVINČNIK, BARVICA, KULI, FLUMASTER, NALIVNO PERO – pisala V zvezek napiši naslov KAJ SO NADPOMENKE in KAJ PODPOMENKE? Prepiši kratek miselni vzorec, ki ga lahko dopolniš še s svojimi primeri besed. <p style="text-align: center;">NADPOMENKE, PODPOMENKE</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>= beseda s širšim pomenom ptica</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>= beseda z ožjim pomenom kos, vrabec, orel</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> Reši še naloge v učbeniku na str. 41 pod Glava, tuhtaj!
TJA	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapico Torek, 17. 11. 2020.
MAT	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> Že v 4. razredu si se naučil/a risati pravokotnice. Po navodilih, ki so v SDZ Matematika 5 na str. 82 in 83, vadi načrtovanje pravokotnic v različnih legah in kombinacijah. (Uporabljalj šablono ali geotrikotnik.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Posebno pozoren/na bodi na zapis pravokotnosti in lege točk na premici. • Reši naloge na straneh 83, 84 in 85.
ŠPO	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • STRELJANJE TARČ. Potrebuješ manjšo žogo (rokometno žogo, žogico za tenis ali si žogo izdelala iz zmečkanega papirja in lepilnega traku) in 5 predmetov, ki jih lahko uporabiš za tarčo (plastenke, papirnate škatlice). Predmete postavi zunaj na dvorišču, npr. na klop ali mizo, in preveri, da pri metanju žoge v tarče ne boš povzročil/a kakšne škode. Z razdalje 5, 10 in 15 korakov skušaj zadeti tarče z boljšo in s slabšo roko. Z vsake razdalje imaš 10 poskusov. Upam, da boš uspešen/na! • Če želiš, sliko postavljenih tarč pošlji na naslov: danica.vergilas@os-ljubecna.si oz. jernei.kobale@os-ljubecna.si

	SREDA, 18. 11. 2020
SLJ	<p style="text-align: center;">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • V učbeniku na str. 41 te čakajo naloge. Reši jih. • Danes boš nadaljeval/a z besedno družino. Iz vsakdanjega življenja veš, kaj je družina in kdo so člani družine ter kaj jim je skupno. Kaj pa je BESEDNA DRUŽINA? Besedno družino sestavljajo besede, ki imajo nekaj skupnega. Del, ki jim je skupen in nosi osnovni pomen besede, se imenuje KOREN. Npr. pisanje, pisalo, zapis, pisatelj, pisarna, pismo domovina, domač, domačija, domačin, udomačen bolečina, bolezen, bolnik, obolenje, obolelost, bolan • Odpri učbenik na str. 42 in preberi besedilo. V zvezek napiši naslov KAJ JE BESEDNA DRUŽINA? Prepiši obe besedili v oranžnem okvirčku. • Na str. 43 reši Glava, tuhtaj! • Reši še naloge Zmoreš tudi več!
MAT	<p style="text-align: center;">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tudi načrtovanje vzporednic si že spoznal/a v 4. razredu. • Zelo pomembno je, da imaš ošiljen svinčnik in načrtuješ natančno. • Dosledno si oglej primere na str. 86 in 87. • Reši naloge na str. 87 in 88.

DRU	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mislim, da si si natančno ogledal/a snov, povezano s Triglavskim narodnim parkom. Sedaj pa pojdi v spletno učilnico, prva in druga triada, 5. razred, 3. poglavje, družba, in si oglej posnetke v zavihku Triglavski narodni park. • V zvezek napiši, kaj si se iz risanih filmov naučil/a. • Odpri učbenik na str. 41 in odgovori na vprašanja pod Ponovi. Odgovore zapiši v zvezek.
NIT	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preberi si poglavje Človek posega v naravo na str. 32. • V zvezek zapiši naslov in odgovori na vprašanja.
ŠPO	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ob primernem vremenu se odpravi na svež zrak in opravi telesno aktivnost (hitra hoja, tek, gimnastične vaje, vožnja s skirojem, skakanje s kolebnico, rolanje, igra z žogo itd.). Aktivnost naj traja vsaj 20 minut. V primeru slabega vremena si pri vadbi lahko pomagaš s tem videoposnetkom (vadba z brisačo): https://www.youtube.com/watch?v=asvoGoxhVDs&feature=emb_logo • Če želiš, svojo aktivnost fotografiraj ali opiši in pošlji na naslov: danica.vergilas@os-ljubecna.si oz. jernei.kobale@os-ljubecna.si
DOD	<ul style="list-style-type: none"> • V delovni mapi Deček Brin na domačem kolišču je naloga, da zapišeš obnovo knjige. • Na kratko predstavi vsebino knjige (ključne dogodke iz zgodb), ne prepisuj, oblikuj svoje povedi. Zapiši jo tako, da jo razume tudi tisti, ki knjige ni prebral. Tvoj zapis naj ima tri odstavke: <p>ZAČETEK: predstavim glavnega junaka, kraj in čas dogajanja GLAVNI DEL: opišem vse pomembne dogodke iz zgodb ZAKLJUČEK: zapišem, kako se je knjiga zaključila, kaj nam sporoča</p> <p>Obnovo napiši na list.</p> <p>Ko bo končana, mi jo pošlji po elektronski pošti na naslov marija.bule@os-ljubecna.si</p>

ČETRTEK, 19. 11. 2020	
SLJ	<p style="text-align: center;">1. in 2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripravi si lističe papirja in nanje zapiši naslednje besede: stotina denarne enote, preganjanje, narediti kaj neprimernega, nedovoljenega, hitro oditi, steči, švigniti, ušpičiti, para, šiniti, ucvreti, stražnik, policist, zoološki, živalski, gonja. Poznaš pomen vseh besed? Če katere ne poznaš, pobrsčaj po internetu. • Listke razvrsti v pare, kar spada skupaj. • Je bila naloga pretežka? Seveda ne. • Danes boš v berilu poiskal/a avtorja Ericha Kästnerja ter odlomek njegovega dela EMIL IN DETEKTIVI. • Pisatelj Erich Kästner, je napisal knjigo Emil in detektivi, katere odlomek boš prebral/a. Pisatelj v svojih delih za otroke pogosto otrokom dodeljuje naloge in vloge odraslih. Seveda otroci te naloge uspešno razrešujejo. Poleg Emila in detektivov so pri nas najbolj znana njegova dela Pikica in Tonček, Leteča učilnica in Dvojčici. V današnjem odlomku boš spoznal/a dečka Emila, ki se nekega dne z vlakom odpravi v Berlin k sorodnikom. Med vožnjo zaspi in ko se zbudi, ugotovi, da so ga okradli. Sumi svojega sopotnika, gospoda s trdim klobukom. Seveda se odloči, da bo zadevo raziskal. • Preberi odlomek. • Za lažje razumevanje si preberi tudi Stvarna pojasnila na str. 83. • Po branju z razumevanjem, v zvezek napiši avtorja ter naslov odlomka in odgovori na vprašanja, ki jih boš našel/la na str. 85 pod Dejavnosti po branju. • Preberi in prepriši Literarnovedna pojasnila o tem, kaj je književna oseba. • Odlomek ilustriraj.
DRU	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Med natančnim opazovanjem slik na diapozitivih (spletna učilnica), si lahko ugotovil/a, da se z nadmorsko višino spreminja tudi rastlinstvo. V gorah so se zaradi nižjih temperatur in strmih pobočij ter malo prsti izoblikovali RASTLINSKI PASOVI. • Odpri učbenik na str. 42, 43 in si oglej slike ter preberi besedilo pod njimi. • Odpri zvezek, zapiši naslov RASTLINSKI VIŠINSKI PASOVI in sliko na str. 42 prepriši. Pri risanju bodi natančen/a in uporabljalj barvice. Zapiši, kje si narisal/a listnati gozd, mešani gozd, iglasti gozd, gozdno mejo (<u>meja, do katere raste gozd</u>), gorske travnike... • Pod risbo prepriši Moram vedeti. • Ponovi, kaj je OSOJNA STRAN in kaj PRISOJNA STRAN (4. razred). • Ponovi tudi: <ul style="list-style-type: none"> ○ LISTAVCI (beseda je nadpomenka): breza, bukev, hrast, javor, gaber <ul style="list-style-type: none"> ▪ (so podpomenke) ○ IGLAVCI (beseda je nadpomenka): smreka, jelka, bor, macesen (so podpomenke)
LUM	<p style="text-align: center;">4. in 5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tudi tokrat boš ustvarjal/a. Pojdi v spletno učilnico. Tam te čakajo ideje. Pa veliko veselja pri delu.

TJA	6. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapico Četrtek, 19. 11. 2020.

	PETEK, 20. 11. 2020
MAT	1. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> • V zvezku Znam za več reši naloge na strani 20. • Pri delu uporabi ošiljen svinčnik in geotrikotnik. • Natančno si preglej PPT-predstavitve Premica, poltrak, pravokotnost, vzporednost v spletni učilnici Prva in druga triada, 5. razred, Poglavje 1, Matematika, PPT.
ŠPO	2. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> • Opravi sklop vaj Za zdrave šolarje, ki so na videoposnetku: https://www.youtube.com/watch?v=y7xEtrJ3jbs&feature=emb_logo. • Ob vsakem odmoru med šolskimi urami ne pozabi prezračiti prostora in se razgibati. Bolje se boš počutil/a in lažje zbral/a za šolsko delo.
NIT	3. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> • Natančno preberi Pregled vsebin o hrani in prehranjevanju v učbeniku na strani 33. S tem boš ponovil/a doslej obravnavano snov. • Njihov pogovor, ob katerem ponavljajo snov, zapiši v zvezek po alinejah. <u>Ne pozabi na naslov.</u> • Izdelaj prehranjevalno verigo: Iz trše lepenke izreži kvadrate v velikosti 5 x 5 cm in jih preluknjaj na vseh štirih vogalih. Na kvadrate nariši živo bitje, ki je del prehranjevalne verige v določenem okolju. Življenjska okolja si poljubno izbereš (puščava, gozd, potok, morje ...). Spomni se na solato, polža, raco ... • Poskušaj narediti čim daljšo prehranjevalno verigo. • Kvadrate med seboj poveži z vrvico ali debelejším sukancem. • Izdelek slikaj in sliko pošlji razredničarki na elektronski naslov: marija.bule@os-ljubecna.si ali marjanca.tansek@os-ljubecna.si
TJA	4. šolska ura
	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo bodo naložena v spletni učilnici Angleščina 5, v poglavju 1. Glej mapico Petek, 20. 11. 2020.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 5. šolska ura	
NRA	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici.
N2N nemščina	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubečna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščino, nato nemščino 5 ali klikneš na spodnjo povezavo https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-2