

UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 4. RAZRED (9. 11. 2020 – 13. 11. 2020)

Razpored predmetov po dnevih ni popolnoma enak šolskemu urniku.

	PONEDELJEK, 9. 11. 2020
MAT	<p style="text-align: center;">1. in 2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none">• Pozorno preberi snov v zvezku o pisnem seštevanju in odštevanju do 100. Ne pozabi, da pisno računamo tako, da števila natančno podpisujemo v stolpec (enice pod enice, desetice pod desetice) in na koncu narišemo vodoravno črto (namesto znaka enačaj). Računamo vedno od desne proti levi (začnemo pri enicah) in od spodaj navzgor.• Pri seštevanju najbrž ne bo težav, bolj pozoren/pozorna in natančen/natančna moraš biti pri odštevanju!• Reši 6 nalog v SDZ (1. del) na strani 81, 82, 83 in 84. Naloge fotografiraj in mi jih pošlji na moj elektronski naslov do četrтка, 12. 11. 2020. elvira.valant@os-ljubecna.si ali natasa.sedej@os-ljubecna.si
DRU	<p style="text-align: center;">3. šolska ura</p> <p style="text-align: center;">DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Ponovi, kaj pomeni »Vsi drugačni, vsi enakopravni.« V šoli smo se pogovarjali, da imamo vsi enake pravice in da vsaka pravica prinaša tudi dolžnost in odgovornost.• Preberi zgodbo in razmisli, ali je Žan ravnal pravilno. <i>Žan je zjutraj ugotovil, da je doma pozabil peresnico, zato si je sposodil svinčnik pri sošolki Katji. Med odmorom so se s sošolci igrali in svinčnik se je po nesreči zlomil. Žan se je Katji opravičil in ji povedal, da ji naslednji dan prinese nov svinčnik.</i>• Prepiši v zvezek. <p style="text-align: center;">DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI</p> <p><i>Življenje v družbi prinaša poleg pravic tudi dolžnosti in odgovornosti. Najprej imamo dolžnost in odgovornost do samega sebe (da se spoštujemo, cenimo, razvijamo svoje sposobnosti ...). Imamo pa tudi dolžnost in odgovornost do drugih, npr. če nekomu povzročimo škodo, mu jo moramo povrniti; če koga užalimo, se mu moramo opravičiti, če z nekom igramo družabno igro, je naša dolžnost, da upoštevamo pravila igre ... Vsaka pravica posameznika je omejena s pravico drugega posameznika. To pomeni, da ne moremo početi vsega, kar si želimo. Naučiti se moramo živeti odgovorno, biti pozorni na svoja dejanja, da ne kršimo pravic drugih.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> Reši nalogo v SDZ na str. 27 spodaj (Dolžnosti in odgovornosti). Pomagaj si z zgornjim zapisom.
TJA	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Za vstop v spletno učilnico ne potrebuješ gesla. Na spletni strani OŠ Ljubecna pod zavihkom spletne učilnice izbereš predmet angleščina, nato angleščina 4. Pod naslovom Delo na daljavo je shranjeno gradivo za današnjo uro, v mapi poimenovani ponedeljek. Ne pozabi izbrati razred (4.a ali 4.b) Če boš pri delu imel/-a težave, mi piši na moj elektronski naslov: katja.medved@os-ljubecna.si ali sabina.cmok@os-ljubecna.si
GUM	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> Zavrtil si poljubno glasbo in razmisli, kako se ob tem počutiš. Kdaj in ob katerih priložnostih poslušáš glasbo? S kom najraje poslušáš glasbo? Ali obiskuješ kakšno glasbeno aktivnost v šoli ali zunaj šole (glasbena šola ...)? Ali se člani tvoje družine ukvarjajo z glasbo (pojejo v pevskem zboru, igrajo v orkestru ...)? Prepiši v zvezek. <p style="text-align: center;">GLASBA NAS DRUŽI</p> <p><i>Glasba ljudi povezuje, sprošča, prinaša užitek in veselje. Ljudje se radi družimo ob glasbi. V krogu družine ob različnih priložnostih skupaj zapojemo ali zaigramo. Skupaj s svojimi vrstniki pojemo v pevskem zboru ali igramo v glasbenih skupinah.</i></p>

	TOREK, 10. 11. 2020
SLJ	<p style="text-align: center;">1. in 2. šolska ura</p> <p style="text-align: center;">KAJ POVEMO S KRETNJAMI, DRŽO TELESA IN IZRAZOM NA OBRAZU?</p> <ul style="list-style-type: none"> Kaj narediš, ko tvoja ekipa na tekmi zadane v zadnji minuti gol in zmaga? Kaj pa, ko izveš, da boste z družino šli naslednje leto končno na počitnice z letalom, kar si si že od nekdaj želel-a? Kako pa se počutiš, ko ti starši povedo, da ne smeš k prijatelju, ker je že prepozna ura? Po čem ugotoviš, kadar ti kdo laže? Kako se na te informacije odzove tvoje telo (npr. od veselja skočim v zrak, zavpijem; od jeze stisnem pesti, ko sem žalosten, jočem ipd.). Oglej si fotografije. Kaj prepoznaš na obrazih in drži otrok (veselje, presenečenje, zaskrbljenost, žalost ...)?



- Prepiši v zvezek.

KAJ POVEMO S KRETNJAMI, DRŽO TELESA IN IZRAZOM NA OBRAZU?

Ljudje se sporazumevamo *besedno* in *nebesedno*. Včasih se s kom le spogledamo, pa vemo, kaj je hotel reči. Včasih nam sogovorec na vprašanje odgovori npr. s prikimavanjem, z odkimavanjem ali s pomežikom. Med nebesedne prvine spadajo:

- drža telesa,
 - kretnje,
 - izraz na obrazu in
 - ton glasu.
- V zvezek napiši zgodbo z naslovom PRESENEČENJE ENA A. V njej pripoveduj o dogodku, ko so te starši presenetili in ti omogočili nekaj, kar si si že dolgo želel/a. Opiši tudi, kako se je na to odzvalo tvoje telo.
 - Zgodbico fotografiraj in jo pošlji na moj elektronski naslov do četrтка, 12. 11. 2020.

NIT

3. in 4. šolska ura

- Hrana je lahko živalskega ali rastlinskega izvora. Razmisli, od kod dobimo našteto hrano, in v katero skupino sodi (rastlinski ali živalski izvor):
jajca, sir, pomaranča, bučno olje, riž, kruh, salama.
- Uporabi reklamne letake in izreži posamezne vrste hrane. V zvezek za naravoslovje napiši miselni vzorec in ustrezno prilepi sličice, ki si jih izrezal/a.

	<div style="text-align: center;"> <p>HRANA</p> <pre> graph TD HRANA --> RASTLINSKI_IZVOR[RASTLINSKI IZVOR] HRANA --> ŽIVALSKI_IZVOR[ŽIVALSKI IZVOR] </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Kaj pomeni, če rečemo, da moramo jesti raznoliko in uravnoteženo prehrano? Razmisli, kolikokrat na dan moramo jesti in kakšna naj bo hrana. • Preberi snov v učbeniku na str. 23 in 24. Kaj predstavlja prehranska piramida v učbeniku na str. 24? • Prepiši v zvezek. <p style="text-align: center;">URAVNOTEŽENA PREHRANA</p> <p><i>Hrana je rastlinskega ali živalskega izvora. Hrana, ki jo zaužijemo, mora biti raznolika in mora vsebovati vsa hranila, ki jih telo potrebuje za svoje delovanje (beljakovine, ogljikove hidrate, maščobe, vitamine, minerale in vlaknine). Če pojemo premalo, kot naše telo potrebuje za rast in razvoj, hujšamo. Če pojemo več, kot naše telo potrebuje, se redimo. Dnevni obroki morajo biti uravnoteženi (jemo vsaj petkrat na dan). Nekatero hrano lahko jemo surovo (sadje, nekatere vrste zelenjave), druga živila pa kuhamo, pečemo, ocvremo ... ,saj je tako lažje prebavljiva. Prehranska piramida prikazuje zdrav način prehranjevanja (koliko in katero hrano moramo uživati bolj pogosto in katero manj).</i></p>
<p>ŠPO</p>	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <p>PREMAGOVANJE OVIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poišči vsaj 12 predmetov, ki jih brez težav preskočiš, npr.: drva, palice, zaboji, škatle, ipd. Na dvorišču ali na travi si s pomočjo rekvizitov pripravi poligon. Vadba na poligonu naj traja vsaj 20 minut, a pred tem se dobro ogrej z gimnastičnimi vajami tako kot v šoli. Poligon fotografiraj in pospravi nazaj predmete, ki si jih potreboval/a. • Sliko poligona pošlji na naslov: danica.vergilas@os-ljubecna.si in jernei.kobale@os-ljubecna.si
<p>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 6. šolska ura</p>	
<p>NRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v forumu za radovedneže v spletni učilnici predmeta.
<p>N2N nemščina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščino, nato nemščino 4 ali klikneš na spodnjo povezavo https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1 • V mapi najdeš razpored dela po dnevih. Tokrat opraviš nalogo za torek.

SREDA, 11. 11. 2020

SLJ

1. šolska ura

- Ponovi. Naloge prepisi v zvezek in jih reši.

VADIMO

1. Dopolni. Prvi primer je že rešen.

Ime in priimek sta lastni imeni bitij.

Kraj rojstva je _____ lastno ime.

Ime šole je _____ lastno ime.

Naslov šole je _____ lastno ime.

Ime prebivalca države je lastno ime _____.

Ime trgovine je _____ lastno ime.

Vzdevek je lastno ime _____.

2. Povedi dopolni tako, da upoštevaš vprašalnice pod črto.

Ob pol treh pridem _____.

OD KOD?

_____ jem kosmiče z mlekom.

KDAJ?

Rad pomagam _____.

KOMU?

Ob sobotah se _____ odpravimo k babici.


KAKO?

Veselim se _____.

ČESA?

3. Besedilo prepisi v zvezek (jezikovni pouk) s pisanimi črkami.

MOJA PRIJATELJICA JE SONJA NOVAK. IMA SESTRE METKO, MARJETO IN ALENKO TER BRATA SIMONA IN VALENTINA. RADA GREM K NJIM, KER IMAJO VELIKO DOMAČIH ŽIVALI. NAJLJUBŠI MI JE KANARČEK VIKI, NAJBOLJ SMEŠEN JE HRČEK CAP, RADA IMAM TUDI MUCO SIVKO IN NJENEGA MLADIČKA ANZEJA. SONJA JE POVEDALA, DA GRE V PETEK K BABICI, KI

	<p>ŽIVI V ŠENTJURJU. DANES POPOLDNE BOM ŠLA V TRGOVINO TUŠ IN JI KUPILA BOMBONIERO, KI JO IMA BABICA MARTA NAJRAJE.</p>
LUM	<p style="text-align: center;">2. in 3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> Ustvarjaj iz naravnih materialov, ki so ti na voljo. Poskusi ustvariti žival. Nekaj idej: <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> Vesela bom, če boš izdelek fotografiral/a in mi ga poslal/a na moj elektronski naslov.
ŠPO	<p style="text-align: center;">4. šolska ura</p> <p style="text-align: center;">ELEMENTARNA GIBANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> Na podobnem ali istem poligonu opravi naslednje naloge: premagovanje ovir z gibanjem nazaj, tek nazaj med ovirami, kotaljenje žoge med ovirami z boljšo in s slabšo roko, vodenje žoge med ovirami z boljšo in s slabšo nogo. Veliko užitka ti želim!
DOD	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> Beri knjigo Deček Brin na domačem kolišču. Razmisli, kako bi bilo tebi, če bi živel/a v tistem času. Kako bi se počutil/a? Kaj bi počel/a? Česa bi te bilo strah? Rešuj delovno mapo, ki si jo dobil/a v šoli. Če si mapo pozabil/a v šoli, mi, prosim, piši na elektronski naslov (natasa.sedej@os-ljubecna.si), da ti jo pošljem.
DOP	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> Na Arnesovih interaktivnih vajah za slovenski jezik utrjuj znanje pod naslovom Popravi napačno zapisane začetnice. https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/pravopisne_vaje_2_5r_zacetnica.html

ČETRTEK 12. 11. 2020	
SLJ	<p align="center">1. in 2. šolska ura</p> <p>Književnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pred počitnicami si si v knjižnici izposodil/a knjigo za bralno značko. Knjigo beri vsak dan in jo ob koncu tedna zapiši v zvezek za bralno značko (po navodilih, ki si jih dobil/a v šoli). Ko se spet vrnemo v šolo, mi boš vsebino knjige tudi pripovedoval/a.
MAT	<p align="center">3. in 4. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponovi računski operaciji seštevanje in odštevanje ter poimenovanje členov v računskih operacijah. • Reši naloge v SDZ (1. del) na str. 85 in 86, tisti bolj spretni pa tudi str. 87. Rešitve nalog preveri na spletni strani Radovednih 5. • Če boš imel/a težave, mi to sporoči na elektronski naslov, da ti pomagam.
<p align="center">GUM 5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postani skladatelj/ica. Klikni na povezavo in ustvarjaj svojo glasbo. https://www.digipuzzle.net/minigames/musiccomposer/musiccomposer.htm?language=slovenian&linkback=../education/music/index.htm 	

PETEK, 13. 11. 2020	
MAT	<p align="center">1. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preveri svoje znanje in reši naloge v SDZ (1. del) na str. 88, 89, 90.
TJA	<p align="center">2. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Za vstop v spletno učilnico ne potrebuješ gesla. Na spletni strani OŠ Ljubecna pod zavihkom spletne učilnice izbereš predmet angleščina, nato angleščina 4. Pod naslovom Delo na daljavo je shranjeno gradivo za današnjo uro, v mapi poimenovani ponedeljek. Ne pozabi izbrati razred (4.a ali 4.b). • Če boš pri delu imel/a težave, mi piši na moj elektronski naslov: katja.medved@os-ljubecna.si ali sabina.cmok@os-ljubecna.si
DRU	<p align="center">3. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • V SDZ si na strani 28 najprej preberi Pavčkovo pesem in najpomembnejše pravice otrok, nato pa reši obe strani in 5. nalogo na naslednji strani.
NIT	<p align="center">4. šolska ura</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Na Radovednih pet pri snovi Uravnotežena prehrana si ogled oba filma: https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#, nato pa klikni na ikono s svinčnikom. • V zvezek nariši piramido. Pomagaj si z učbenikom, str. 24. • Na tej strani te čakajo še tri vprašanja; prepisi jih v zvezek in nanje odgovori.
ŠPO	<p style="text-align: center;">5. šolska ura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ko imaš na urniku šport, izkoristi primerno vreme za aktivnost na prostem (hitra hoja, tek, gimnastične vaje, igra z žogo, kolesnica, rolanje, vožnja s skirojem ...). • V primeru slabega vremena opravi vaje za dobro držo, ki se nahajajo na spodnji povezavi: https://www.youtube.com/watch?v=pt88lZqM-x0&feature=emb_logo • Med šolskimi urami se ne pozabi razgibati in prezračiti prostor, saj se boš tako lažje zbral/a pri naslednji šolski uri.
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 6. šolska ura	
N2N nemščina	<ul style="list-style-type: none"> • Navodila za delo so objavljena v spletni učilnici OŠ Ljubecna. Pod izbirnimi predmeti izbereš nemščino, nato nemščino 4 ali klikneš na spodnjo povezavo https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17385#section-1 <p>V mapi najdeš razpored dela po dnevih. Tokrat opraviš nalogo za petek.</p>
NTE	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelaj preprosto origami škatlico. Potreboval/a boš poljuben papir kvadratne oblike. Pomagaj si s posnetkoma na spletu: https://www.youtube.com/watch?v=04S_EKQbYSQ https://www.youtube.com/watch?v=6aPMu8i43IU • Škatlico fotografiraj in mi fotografijo pošlji na elektronsko pošto (natasa.sedej@os-ljubecna.si). <p style="text-align: center;">Veliko zabave ob ustvarjanju ti želim.</p>