



UČNA GRADIVA IN NALOGE ZA 1. RAZRED (16. 11. 2020–20. 11. 2020)

PONEDELJEK, 16. 11. 2020	
SLJ	<p>Prejšnji teden si se učil/učila o svoji družini in spoznal/spoznala različne vrste družin. Danes se doma z odraslo osebo pogovori o različnih vlogah v družini.</p> <p><i>Kakšno vlogo ima mama? Kaj počne oče? Kakšna je naloga otrok? Kaj pa babica in dedek?</i></p> <p><i>Kako si razdelimo delo? Kako si pomagamo med seboj? Kaj moramo storiti, če se nekaj dogovorimo in si obljubimo? Kaj družina skupaj počne v prostem času?</i></p> <p>Ustno opiši sliki. Uporabi cele povedi. Osebam lahko daš imena.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
SPO	<p>Danes se igray igro vlog: družina. K igri vlog povabi čim več družinskih članov. Ampak pozor, vloge v družini med seboj zamenjajte. <i>Babica naj igra otroka, otrok naj igra mamo in tako naprej.</i></p> <p>Zaigrajte vsakodnevne situacije v družini, npr. pripravo kosila, pospravljanje stanovanja, odhod na izlet ...</p>
ŠPO	<p>Za športno razgibavanje si pripravi plišasto igračko. Nato prosi odraslo osebo, da ti zavrti spodnji posnetek. Šport se lahko prične!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7VAElkGmXno&t</p>
MAT	<p>Da ponoviš in utrdiš svoje znanje števila 4, odpri DZ Lili in Bine MAT 1 na str. 53, 54 in reši naloge. Pazi na pravilno držo pisala in telesa pri pisanju števil.</p>

TOREK, 17. 11. 2020

MAT

Da ponoviš svoje znanje števil 1, 2, 3 in 4 ter razmerij med njimi (*znak večje, manjše, je enako*), odpri **DZ Lili in Bine MAT 1 na str. 55** in reši naloge. Vsak zapis glasno preberi.

Prosi starša, da stran fotografira in jo pošlje učiteljici po elektronski pošti.



SLJ

Za utrditev znanja o pojmi manj, več in enako odpri **DZ Novi prijatelji SLJ 1** in reši nalogi na **str. 55**. Prosi odraslo osebo, da ti glasno in postopoma bere navodila, ti pa po navodilih izpolnjuj dane naloge.

GUM

V prejšnjem tednu si se naučil/naučila pesmico Jaz imam pa goslice. Danes boš poskušal/poskušala izdelati preprost inštrument (ropotuljo, boben, brenkalo ...).

LUM
(2 uri)

Izdelek likovno dokončaj, pobarvaj, oblepi z barvnim papirjem, lahko pa poiščeš kakšen drug material, ki ga imaš doma.

Primeri materialov za izdelovanje: jogurtovi lončki, tulci, jajčne škatle, plastika iz čokoladne jajčke, tetrapaki, slamice ...

Potrebuješ še kakšno vrvico, elastiko, semena ali riž, lepilo, selotejp ...

Ko boš izdelek končal/končala, nanj zaigraj. Če želiš, lahko narediš več inštrumentov.



	SREDA, 18. 11. 2020
SLJ (2 uri)	<p>Ponovi pesmico O babici in dedku. Na videokonferenci, ki jo bomo izvedli v tem tednu, jo boš deklamiral/deklamirala učiteljici in sošolcem.</p> <p>Nato poprosi odraslo osebo, da na spodnji povezavi skupaj prebereta pravljico Svetlane Makarovič z naslovom Pod medvedovim dežnikom:</p> <p>https://issuu.com/emka/docs/pod_medvedovim_deznikom_za_internet?fbclid=IwAR08OMq1EqUWXn-dFtiETq6zA-yioya34YYjrwxi0CDZJT1ey7L5O7IjF48</p> <p>Pravljici lahko tudi prisluhneš na spodnji povezavi:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0_pBPGvh72E</p> <p>V zvezek za SLJ (Muca Copatarica) napiši naslov: POD MEDVEDOVIM DEŽNIKOM.</p> <p>Ilustriraj prebrano pravljico. Nariši velik medvedov dežnik in spodaj živali, ki so pristale pod medvedovim dežnikom.</p> <p><i>Kam boš narisal/narisala lisico? Zakaj ne sodi pod medvedov dežnik? Z odraslo osebo se pogovori o tem, kako se je obnašal medved in kako se je obnašala lisica. Koga bi imel/imela rajši za prijatelja in zakaj? Kaj nas zgodbica nauči?</i></p>
TJA	<p>Poglej video posnetek, ki ga bodo prejeli starši na elektronski naslov. Igraj igri Snakes and Ladders.</p>
MAT	<p>Spomni se različnih vzorcev, ki smo jih ustvarjali pri pouku v šoli. Nato odpri DZ Lili in Bine MAT 1 na str. 56 in poprosi odraslo osebo, da ti prebere navodila. Skušaj ugotoviti, v kakšnem vrstnem redu si sledijo sličice in nadaljuj zaporedje.</p>
ŠPO	<p>V šoli pogosto izvajamo različne poligone. Tokrat si poligon naredi kar doma. Uporabi različne pripomočke, ki jih najdeš doma (škatla, miza, stol, vrv, klop, blazina ...). Poligon lahko narediš noter ali zunaj. Nekaj predlogov najdeš na spodnjih povezavah:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A7Cm8gVXn8c</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KAumpwN5jfl</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uStJFxDrYGE&feature=youtu.be</p>

ČETRTEK, 19. 11. 2020

SLJ

Prejšnji teden smo spoznavali začetni glas besed, v tem tednu pa se bomo osredotočili na končni glas. Odpri **DZ Novi prijatelji SLJ 1** in reši naloge na **str. 56, 57**. Prosi odraslo osebo, da ti glasno in postopoma bere navodila, ti pa po navodilih izpolnjuj dane naloge. Besede glasno izgovarjaj.

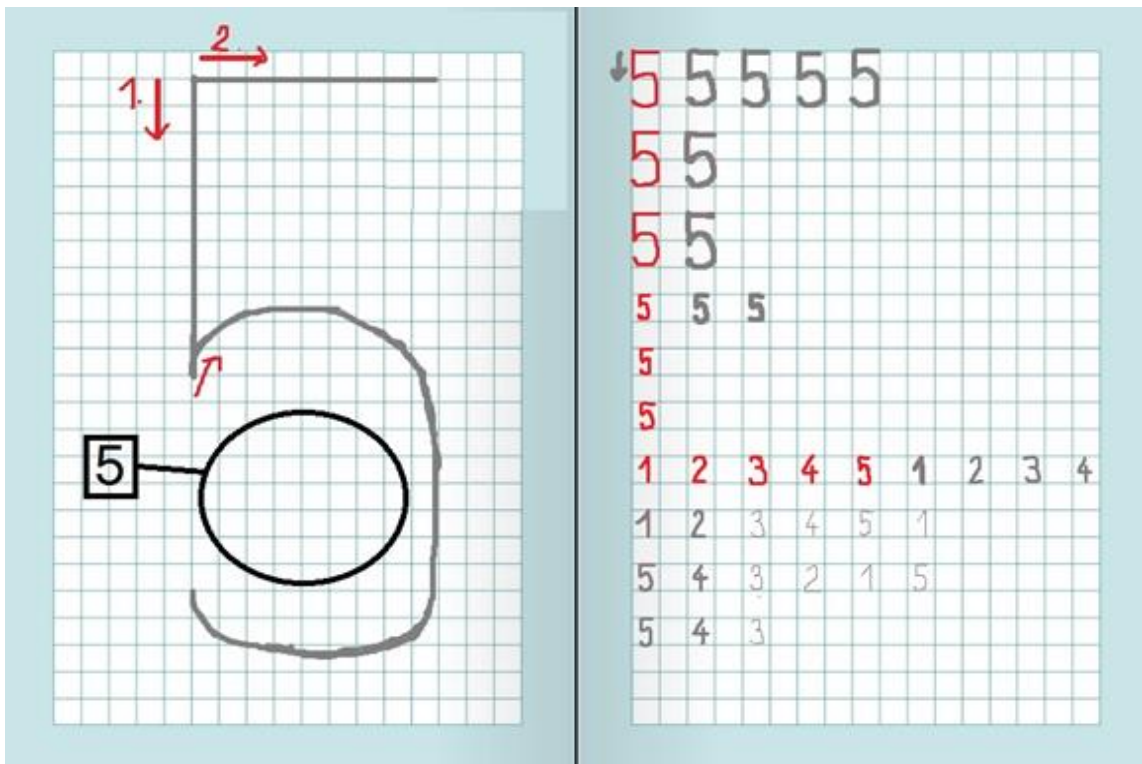
Če želiš, lahko za utrjevanje znanja iz prepoznavanja končnega glasu igraš igrico na spodnji povezavi. Prosi starše za pomoč pri navodilu za igranje (*navodilo je napisano na dnu strani*).

https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_rs/gradiva_slovenscina/gradiva_slo_rs/zadnji-glas/index.html

MAT

Število 5

Poišči različne predmete in iz njih oblikuj skupine (množice) po 5. Štej od 1 do 5 naprej in nazaj. Prosi starša, starejšega brata ali sestro, da ti v zvezek za matematiko označi številko 5 (glej sliko). Če si natančen/natančna, lahko tudi sam/sama. Z različnimi barvicami prevleci zapis velike številke. Zapis na desni strani naredi s svinčnikom. Pazi na presledek pri zapisu števil. V prazno množico nariši 5 predmetov.



TJA

Reši učni list 2, ki je v spletni učilnici. Igraj igri Snakes and Ladders.

Povezava do spletne učilnice: <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=17394>

SPO

Pomisli na ponedeljkovo igranje različnih vlog v družini. Z odraslo osebo skupaj odgovorite na spodnja vprašanja:

Kaj vse morajo početi starši? Kaj lahko počnejo? Česa ne smejo početi? Kaj vse morajo, lahko in ne smejo početi otroci?

V zvezek šolarček (SPO) napiši naslov: **KAJ MORAM?**

Nato nariši 3 pomembne dolžnosti, ki jih moraš početi.

V zvezek šolarček (SPO) napiši naslov: **KAJ SMEM?**

Nato nariši 3 dejavnosti, ki jih lahko počneš (ni pa nujno).

V zvezek šolarček (SPO) napiši naslov: **ČESA NE SMEM?**


Nato nariši 3 prepovedane aktivnosti, ki jih ne smeš početi.

Ko se vrnemo v šolo, boš narisane pravice in dolžnosti poimenoval/poimenovala ter jih opisal/opisala učiteljici in sošolcem, zato se potruj, da so narisane čim bolj nazorno in jasno.

Igrico na spodnji povezavi že poznaš, ponovno jo lahko igraš.

<https://www.ucimse.com/promo/naloga/demo/88>

PETEK, 20. 11. 2020

	<p>PETEK, 20. 11. 2020</p>
SPO	<p>Uro bomo v manjših skupinah izvedli preko videokonference. Vsa navodila boš dobil/dobila po elektronski pošti.</p>
GUM	<p>V zvezek za GUM (bobenček) napiši naslov: ZAJČEK DOLGOUŠČEK in ilustriraj pesmico. Pesmico večkrat poslušaj in se nauči besedilo.</p> <p>ZAJČEK DOLGOUŠČEK (JANEZ BITENC)</p> <p>ZAJČEK DOLGOUŠČEK, BEL IMAŠ KOŽUŠČEK, HITRE TAČKE, OSTRE ZOBKE, DOLGE BRKE, REPEK SIV.</p> <p>S KRAVICO STANUJEŠ, V HLEVU POSKAKUJEŠ, REPO GLODAŠ IN KORENJE, DETELJICO IN KROMPIR.</p> <p>VSAKEMU UIDEŠ, K MENI VSELEJ PRIDEŠ, S SMRČKOM VOHAŠ, PRST POLIŽEŠ, POTLEJ PA VESEL ZBEŽIŠ.</p> 
SLJ	<p>Odpri delovni zvezek Novi prijatelji SLJ 1 na str. 58, 59 (Na izlet). Dobro si oglej sličice in pripoveduj zgodbo, najprej sam/sama, nato prosi nekoga v družini, da te posluša. Izmisli si tudi nadaljevanje zgodbe. Nadaljevanje zgodbe si lahko izmisli tudi tvoj poslušalec.</p>
ŠPO	<p>Krasno bi bilo, če bi se tudi mi lahko odpravili na čisto pravi izlet, kot se je odpravila družina v delovnem zvezku. Žal nam to razmere trenutno onemogočajo. Lahko pa se odpravimo na dolg sprehod nekam v naravo.</p> <p>Z družino se odpravite na kratek izlet v naravo – pohod na bližnji hrib, sprehod ob jezeru, rolanje ali kotalkanje po domači ulici, s kolesom ob reki ... verjamem, da imate veliko idej za aktivnosti. Dejavnost prilagodite času in vremenu.</p>
DOD DOP	<p>Nalogo prejmeš po elektronski pošti.</p>